

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
в г. Губкине Белгородской области (ГФ НИТУ «МИСИС»)

рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
ГФ НИТУ «МИСИС»
от «28» июня 2024 г.
протокол № 6

Аннотация рабочей программы дисциплины

Эксплуатация горных машин и оборудования

Закрепленная кафедра Кафедра горного дела

Направление подготовки 21.05.04 Горное дело

Специализация Горные машины и оборудование

Квалификация Горный инженер (Специалист)

Форма обучения Очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216

в том числе:

Формы контроля в семестре
экзамен в 9 семестре

аудиторные занятия 90

самостоятельная работа 90

часов на контроль 36

Семестр(ы) изучения 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого
Вид занятий	УП	РП	
Лекции	36	36	36
Практические	54	54	54
Контактная работа			
Сам. работа	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36
Итого:	216	216	216

Год набора 2024

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Цель дисциплины – формирование базовых знаний студента о принципах эксплуатации горных машин и оборудования в технологиях открытых горных работ, о процессах поддержания оборудования в рабочем состоянии на основе применения системы планово-предупредительных ремонтов (ППР) и системы сервисного обслуживания (СО) для реализации полученных знаний в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. изучение эксплуатации горных машин и оборудования в процессах добычи полезных ископаемых;
2. изучение системы ППР и системы СО, как первичных комплексов в системе организационных и технических мероприятий для поддержания оборудования в рабочем состоянии;
3. изучение положений и задач системы технической обслуживания, плановых и капитальных ремонтов;
4. изучение правил и методов рациональной эксплуатации горных машин и оборудования различного назначения в различных климатических, горно-геологических условиях;
4. изучение форм организации ремонтных хозяйств;
5. изучение процессов технической подготовки для эффективного проведения ремонтов горных машин и оборудования;
6. изучение средств малой механизации для достижения ремонтов на высоком техническом уровне;

ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПК-4	готов выполнять подготовительные, вспомогательные и специальные виды работ при открытой и подземной разработке полезных ископаемых, в том числе с использованием самоходного и стационарного оборудования.
Знать:	З-1 Методы оценки технического состояния различных типов горного оборудования, основные виды и причины отказов горных, транспортных и стационарных машин
Уметь:	У-1 Выполнять оценку технического состояния и остаточного ресурса узлов и деталей горных машин
Владеть:	Н-1 Выбора и обоснования рациональных параметров технологического оборудования горных предприятий
ПК-5	способен разрабатывать техническую документацию для испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания, изготовления и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения, а также готовность выполнять операции по их техническому обслуживанию и ремонту
Знать:	З-1 Методы оценки технического состояния различных типов горного оборудования, основные виды и причины отказов горных, транспортных и стационарных машин
Уметь:	У-1 Выполнять оценку технического состояния и остаточного ресурса узлов и деталей горных машин
Владеть:	Н-1 Работы с контрольно-регистрающей и диагностирующей аппаратурой
ПК-6	готов рационально эксплуатировать горные машины и оборудование различного функционального назначения в различных климатических, горногеологических и горнотехнических условиях
Знать:	З-1 Типы и типоразмеры горных машин и оборудования, их основные характеристики и принцип действия.
Уметь:	У-1 Организовывать технический осмотр и техническое обслуживание горного оборудования
Владеть:	Н-1 Выбора и обоснования рациональных параметров технологического оборудования горных предприятий